

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2024

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2024	Resultado Anual 2024		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento medio
Porcentaje de docentes del MEP capacitados en currículum.	38%	43,52 %	114,51 %	SIGAD	Cumplimiento bajo
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<p>En el III y IV trimestres del 2024, hubo un incremento en la participación docente en las actividades formativas (en el ámbito didáctico, pedagógico y curricular), como resultado de las adendas a la Oferta Formativa 2024 y a la cobertura prevista de cada una de las actividades, lo anterior considerando el trabajo realizado desde el Instituto de Desarrollo Profesional con las instancias ministeriales que están vinculadas al quehacer docente. Es importante acotar, que hay actividades que son por convocatoria y otras son por invitación (la mayoría), lo que resulta en la voluntad de los docentes por participar. Considerando este aspecto, este año se reforzó la comunicación en un proceso conjunto con la Dirección de Prensa y Relaciones Públicas del MEP, junto al trabajo articulado en las redes sociales y en la página del Instituto, para que más docentes estuvieran mucho más informados y alertas de las</p>
--	--

	actividades formativas y los diferentes cursos, talleres y jornadas de actualización profesional tanto virtuales como a distancia que se ofrecen desde el IDP, lo que devino en el logro de la meta prevista en términos de cobertura de personal docente en materia de capacitación.
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	-

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
1.972.342.255,00	1.839.893.395,41	93,28%

Fuente: Informes Numéricos mensuales de Ejecución Presupuestaria, ejercicio económico 2024. Departamento de Gestión Administrativa y Financiera, Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.

Notas:

Corresponde a los recursos gestionados directamente por el IDPUGS.

El método empleado para el registro de la ejecución presupuestaria es el Método de Efectivo, la cual consiste en reconocer las transacciones y otros hechos cuando se efectúa su pago en efectivo.

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

- Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
No aplica.
- Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
R/ Los factores que han incidido en la subejecución, de acuerdo con lo informado por las unidades solicitante, son los siguientes:
 - Recursos que resultaron producto del diferencial por tipo de cambio en contratos que se generaron en dólares, así como de las transferencias que se realizaron a organismos internacionales: OCDE y Unión Europea.

Algunos de los contratos generados en dólares son los siguientes:

- Servicio gestionado para el equipamiento de 40 salas de video conferencia del IDP
- Servicio para el suministro de la plataforma tecnológica para el funcionamiento del Sistema Digital Unificado
- Adquisición de licencias.

Por su parte, las transferencia a la OCDE corresponde a la contribución por participación en la Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS: Teaching and Learning International Survey por sus siglas en inglés) y la transferencia a la Unión Europea corresponde al reintegro de las sumas sustraídas mediante fraude bancario pertenecientes al Convenio de Financiación N° LA/2010/021-501 entre el Ministerio de Educación Pública y la Unión Europea,

creado en apego a la Ley N°8342, del Proyecto de apoyo a la educación secundaria para la reducción del abandono estudiantil (PROEDUCA-MEP).

El diferencial cambiario se origina por:

- i) el porcentaje que se utiliza para el cálculo al colonizar los montos
- ii) por la baja que tuvo el dólar en el 2024.

- Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado, sobre todo lo relacionado con:
 - La previsión para los traslados de equipo de las salas de capacitación hacia otro edificio, los cuales son coordinados por la dirección de planificación y avalados por la ministra, en el 2024 solamente se requirió un traslado (DRE Sarapiquí).
 - Giras dentro y fuera del país: Algunas giras fueron suspendidas, principalmente a zonas de difícil acceso dado las declaratorias de emergencia por condiciones climáticas en diferentes zonas del país. Las actividades de otras giras se pudieron atender mediante herramientas virtuales.
En relación con el transporte, se contó con la disponibilidad de este servicio que suministra el Departamento de Transportes de MEP.
Por otra parte, las giras fuera del país del Proyecto de TALIS-OCDE que en el año 2023 se había programado una reunión para noviembre 2024 con los National Data Manager y los National Project Manager de cada país, que en el caso de Costa Rica son dos funcionarios de IDPUGS, fue informado que se suspendió el evento y se trasladó para 2025.
 - La partida 2 Materiales y Suministros, lo anterior debido a que el consumo de éstos disminuyó por la digitalización de los diversos procesos.
- Desestimación de compras, en este sentido se puede señalar las siguientes compras que fueron desestimadas:
 - Actividades Protocolarias: No se trámite solicitud por parte de la unidad solicitante.
 - Mantenimiento de las pantallas de las salas de formación A y B del IDPUGS, debido a que inicialmente se pensó que las pantallas, tenían un problema con respecto a su funcionamiento. Sin embargo, una vez que se llevó a cabo la revisión técnica respectiva, se determinó que su funcionamiento es normal, únicamente no brindaban sonido.
- Generación de compromisos no devengados.
 - Servicio para el suministro de la plataforma tecnológica para el funcionamiento del Sistema Digital Unificado, mes de diciembre 2024, contrato N°0822024000200012
 - Diseño del curso de Gestión de conflictos y estrategias de negociación en los centros educativos, contrato N°0432024000200013-01.
 - Revisión, reparación y limpieza interna de impresoras, contrato N°0432024000200002-00.

Es importante mencionar que, al realizar el análisis de la ejecución presupuestaria, en el transcurso del 2024, a solicitud de la autoridades ministeriales, a través del Programa Presupuestario 553 Desarrollo Curricular y Vínculo al Trabajo, con el fin de identificar excedentes o déficit de recursos, parte de estos recursos no ejecutados (¢20.564.111,00) se propusieron como rebaja para atender otras necesidades ministeriales, lo cual fue tramitado mediante modificación legislativa: Moción a Modificación Presupuestaria H-14 para atender déficit del aguinaldo del MEP; sin embargo, según fue notificado mediante correo electrónico

DF-DECEP-CE-1671-2024 emitido por el señor Ronald Barquero Céspedes, Jefe del Departamento de Control y Evaluación Presupuestario de la Dirección Financiera del MEP, la modificación fue rechazada por la Comisión Permanente de Asuntos Hacendarios de la Asamblea Legislativa, razón por la cual, los recursos renunciados se mantienen en cada una de las cuentas presupuestarias del instituto.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.
No aplica.